

Рецензия

На **Учебное пособие** по сравнительной фонетике английского и русского языков для студентов СПО, ВУЗов, учащихся СОУ

Составители: **Гусейнова Меседу Каисовна** – преподаватель английского языка Автомобильно-дорожного колледжа, **Курамагомедова Зулейха Магомедовна** – к.ф.н., доцент каф. Гуманитарных наук МФ МАДИ (ГТУ), **Магомедова Патимат Амирхановна** – преподаватель русского языка Автомобильно-дорожного колледжа

Фонетика (от греч. *phone*) – раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка, способы образования и акустические свойства звуков, их изменения в речевом потоке. Изучение фонетики иностранного языка ставит перед обучающимися следующие задачи: правильно понимать иностранную речь; грамотно излагать (со звуковой точки зрения) мысль, идею, направленную иностранному адресату; легко понимать иностранную речь в потоке речи; переводить речь носителей при просмотре иностранных телепередач, фильмов, интервью. Базовые знания фонетики заключаются в знании алфавита, звуков, которые обозначают буквы алфавита, а также транскрипции, помогающей при чтении слов, предложений или текстов.

Проблема формирования иноязычной фонетической компетенции остается актуальной, поскольку она требует рассмотрения в контексте компетентностного подхода, что позволит согласовать ее формирование с другими языковыми компетенциями – составляющими иноязычной коммуникативной компетенции, формирование которой является целью обучения и изучения иностранных языков в учебных заведениях.

Сформированность произносительных навыков учащихся напрямую влияет на быстроту и прочность усвоения получаемого материала, а так же способствует выработке устной речи, чтения и письма. По мнению методистов, к условиям, оказывающим большое влияние на успешное обучение фонетической стороны языка, относится определение трудностей воспроизведения и восприятия звуков, обнаружение зон положительного переноса и интерференции, сформированность речевого слуха. Кроме того, необходимо принимать во внимание, что обучение фонетическим навыкам не представляется самоцелью, а формируется в тесной взаимосвязи с остальными навыками и речевыми умениями.

В представленном пособии рассматриваются особенности и основные различия фонетического строя в русском и английском языках с целью анализа

основных фонетических ошибок у учащихся. Проанализировав основные фонетические аспекты русского и английского языков, можно сделать вывод, что в обоих языках существуют свои особенности, незнание которых замедляет процесс понимания, а иногда и обучения. В данной работе были выявлены некоторые аспекты, наиболее важные, по мнению авторов, для избегания слово- и смыслоискажения при общении с представителями англоязычных языковых групп.

Представленный комплекс упражнений содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие навыков чтения, письма и разговорной речи у студентов.

Рецензент

Казакова

Казакова Аида Саттыевна,
к.ф.н., доцент кафедры второго
иностранного языка, ДГУ



Казаковой А.С.
Подпись
ЗАВЕРЯЮ
Нач. УК ДГУ
« 23 » 05 20 22 г.